

Аналитическая справка по результатам ВПР весна 2022 – 2023 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8-х классах- весна 2023 г

Назначение ВПР в 4,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР

Математика 4 класс, учитель Деревцова С.А.

Ф.И. учащегося	Номера заданий															б	оц
	1	2	3	4	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7	8	9.1	9.2	10	11	12		
Бояркин В	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	2	1	12	4
Деревцова А	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	2	1	13	4
Шестопалов Д	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	9	3

Русский язык 4 класс, учитель Деревцова С.А.

Ф.И. учащегося	Номера заданий																				б	о
	К1	К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15	15.2		
Бояркин В	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	26	4
Деревцова А	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	25	4
Шестопалов Д	1	3	3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	3

Ожегова Л	1	2	1	0	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	4
Хахулин Р	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	2	1	2	2	1	3
Черемшинский К	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	4

Обществознание 6 класс, учитель Шемякина Л.И.

Ф.И. учащегося	Номера заданий																б	оц
	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3			
Баранов С	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	7	3	
Ожегова Л	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	10	3	
Хахулин Р	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	14	4	
Черемшинский К	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	12	3	

Математика 7класс, учитель Кирпичникова Л.А.

Ф.И. учащегося	Номера заданий																			б	оц
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Васильев В	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	3
Рыбакова М	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7	3

Русский язык 7класс, учитель Шестопалова О.А.

Ф.И. уч-ся	Номера заданий																				б	оц						
	к 1	К 2	К 3	К 1	К 2	К 3	К 4	3 1	3 2	4	5	6	7 1	7 2	8 1	8 2												
																	9	1 0	1 1	1 2			1 2	1 3	1 3	1 4	1 4	
Васильев В	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	0	2	1	1	1	2	1	3	0	1	1	1	1	1	1	2	37	4
Рыбакова М	1	0	2	3	3	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	2	24	3

Ф.И. учащегося	Номера заданий									баллы	оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Васильев В	1	1	1	0	2	1	0	1	3	10	4
Рыбакова М	0	1	0	1	1	1	1	1	2	8	3

Ф.И. учащегося	Номера заданий									балл	оценка
	1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6		
Васильев В	3	0	2	2	0	0	4	4	0	15	3
Рыбакова М	3	0	2	2	0	0	3	4	0	14	3

Ф.И. учащегося	Номера заданий											балл	оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Васильев В	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	3	8	4
Рыбакова М	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	7	3

[illegible]

Русский язык 8 класс, учитель Шестопалова О.А.

Ф.И. уч-ся	Номера заданий																								б	оц			
	к 1	К 2	К 3	К 1	К 2	К 3	К 4	3 1	3 2	4	5	6	7 1	7 2	8 1	8 2													
	9	1 0	1 1	1 1	1 2	1 3	1 4	1 4	1 5	1 5	16																		
Ткаченко Д	4	3	2	3	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	34	4
Яблокова А	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	2	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	34	4
Ожегов К	3	1	2	3	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	1	0	0	1	0	1	27	3
Петров Н	1	1	1	2	3	2	1	0	1	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	25	2
Васильев Ю	3	2	2	3	3	3	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	32	4
Димова П	3	0	2	3	3	2	1	0	0	0	2	2	1	1	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	27	3
Суслин С	3	1	2	2	3	3	1	3	1	0	2	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	3

География 8 класс, учитель Харина Л.И..

Ф.И. учащегося	Номера заданий																		б	оц
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	1.7	7.2		
Ткаченко Д	2	1	2	1	2	2	1	2	1	0	1	1	2	2	0	1	0	2	22	4
Яблокова А	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	26	4
Ожегов К	2	1	2	1	2	2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	17	3
Димова П	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	0	1	2	25	4
Васильев Ю	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0	1	2	1	2	0	1	0	2	21	4
Суслин С	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	0	1	0	0	0	19	3

Химия 8 класс, учитель Харина Л.И.

Ф.И. уч-ся	Номера заданий																						б	оц		
	1. 1	1. 2	2. 1	2. 2	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	4. 3	4. 4	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	6. 3	6. 4										
																		6. 5	7. 1	7. 2	7. 3	7. 4	8	9		
Ткаченко Д	1	3	1	0	3	2	2	2	1	2	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	31	5
Яблокова А	1	3	1	0	3	2	2	2	1	2	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	26	4	
Ожегов К	1	3	1	0	3	0	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	27	4	
Васильев Ю	1	2	1	0	3	2	2	2	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	26	4	
Димова П	1	2	1	0	3	2	1	2	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	26	4
Суслин С	1	2	0	0	3	0	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	23	4	

Итоги ВПР по классам за весну 2022 – 2023 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполн. работу	оценки				% успеv	% качества
				5	4	3	2		
4	Русский язык	3	3		2	1		100	67
4	Математика	3	3		2	1		100	67
4	Окружающий мир	3	3		1	2		100	33
6	Русский язык	4	3		2	1		100	67
6	Математика	4	4			3	1	75	0
6	География	4	4		2	2		100	50
6	Обществознание	4	4		1	3		100	25
7	Русский язык	2	2		1	1		100	50
7	Математика	2	2			2		100	0
7	История	2	2		1	1		100	50
7	Английский язык	2	2			2		100	0
7	Физика	2	2		1	1		100	50
8	Русский язык	7	7		3	3	1	86	43
8	Математика	7	7			6	1	86	0
8	География	7	6		4	2		100	67
8	Химия	7	6	1	5			100	100

Выводы: Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Провести каждому учителю анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Вывод:

Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса по математике, русскому языку. Учащиеся 6 класса по русскому языку, географии. Учащиеся 7 класса по следующим предметам: история, русский язык, физика. Учащиеся 8 класса по географии, химии.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО,
2. учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Зам директора по УР: Кирпичникова Л.А.

03.05.2023г

Со справкой ознакомлены: все учителя